

Challenge *Wikidata* en classe

2e édition



En partenariat avec la Direction du numérique éducatif (Ministère de l'éducation nationale) et Wikimedia France, la Délégation au numérique éducatif de Région académique Bretagne vous invite à participer à la deuxième édition du challenge Wikidata en classe.

Pourquoi un challenge Wikidata en classe ?

Le challenge a pour objectif d'accueillir des élèves de Seconde et Premières aux données ouvertes. Ces élèves devront manipuler des données brutes, les analyser et les mettre en forme.

Le challenge Wikidata en classe, c'est :

- un collectif engagé sur une question sociale vive,
- une démarche d'enquête ouverte, dont les élèves sont actrices et acteurs : ils définissent un problème, participent de sa résolution et découvrent des connaissances.
- une expérimentation de données ouvertes, issues de Wikidata et d'autres plateformes de données publiques.

Quels sont les élèves concernés ?

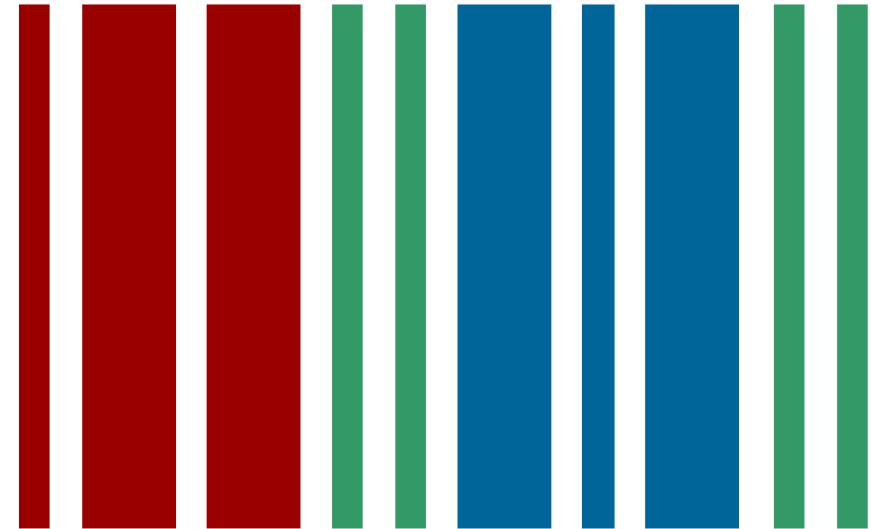
Le challenge Wikidata en classe s'adresse aux élèves de Seconde et Première générale et technologique.

Comment participer ?

Pour inscrire une classe à ce challenge, deux enseignants doivent s'engager à suivre la formation dédiée, [sur ce lien](#).

- l'un en humanités (lettres, documentation, SES, histoire-géographie, arts, langues),
- l'autre en Sciences Numériques et Technologie (SNT).

La formation aura lieu sur convocation EAFC, sous réserve de l'accord du chef d'établissement. Pour concourir, les élèves devront présenter des équipes mixtes, filles et garçons, de quatre à cinq élèves, inscrits en Seconde ou Première générale et technologique.



WIKIDATA

La plus grande
base de
connaissances
libre et
collaborative
d'Internet

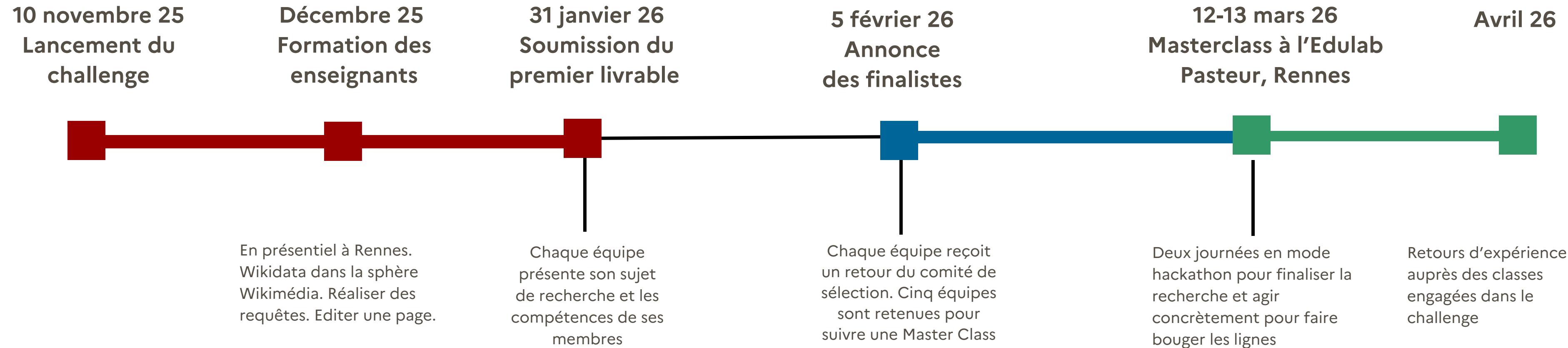
Agenda du Challenge Wikidata en classe

Le challenge se déroule en trois phases :

PHASE PRÉPARATOIRE. Du 10 novembre au 31 janvier : positionnement des équipes participantes
>> SÉLECTION DES CINQ ÉQUIPES FINALISTES : du 25 janvier au 3 février.

CHALLENGE WIKIDATA. Du 12 au 13 mars 2026 : recueil et analyse des données

RETOUR EN CLASSE. A partir d'avril 2026 : retour d'expérience, présentation de la démarche en classe



**Et le thème officiel
du challenge 2026
est ...**



RÉGION ACADEMIQUE
BRETAGNE

Liberté
Égalité
Fraternité

| Délégation régionale académique au numérique éducatif

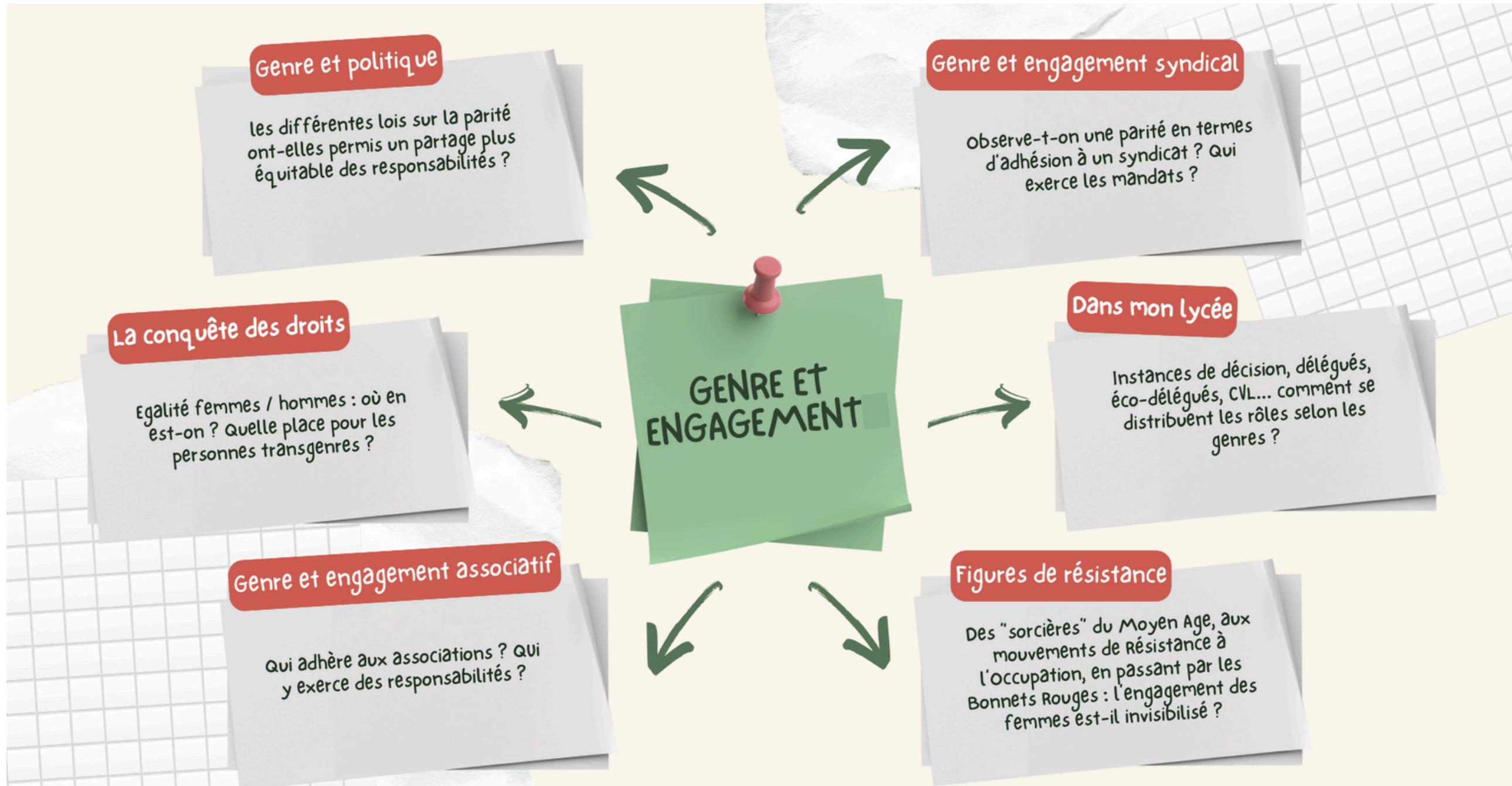
Genre & *engagement*

Pistes pédagogiques



Phase 1. Définir un problème

En phase 1, les enseignants invitent les élèves à découvrir et questionner le thème du challenge, à partir de ressources, de témoignages et/ou d'interventions de leur choix. Ce travail préparatoire aboutit au premier livrable de chaque équipe candidate, un dossier par lequel elle présente son sujet d'investigation et les compétences de ses membres.



LIVRABLE 1. UN DOSSIER

Pour le 31 janvier

- Définir un sujet d'enquête
- Identifier des jeux de données
- Présenter l'équipe (rôles)

**Un domaine
de recherche
participative**

Phase 2. Manipuler et analyser les données

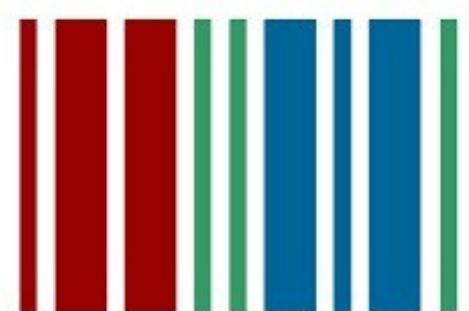
L'engagement a t-il un genre ?

- Construire une problématique
- Identifier, collecter, représenter des données
- Présenter la démarche et ses résultats

LIVRABLE 2. CRÉER UN ARTICLE A L'ÉDULAB, 12 MARS

Etayer la démarche
Expliquer une requête SPARQL
Analyser une représentation graphique
Proposer une conclusion

WIKIDATA



Le livrable devra nécessairement mettre en correspondance les jeux de données mobilisés avec ceux disponibles sur Wikidata

La parité en politique ne progresse plus



[https://www.inegalites.fr/paritefem
meshommespolitique](https://www.inegalites.fr/paritefemmeshommespolitique)

Femmes et hommes, l'égalité en question



[https://www.insee.fr/fr/statistiques/6047773?
sommaire=6047805](https://www.insee.fr/fr/statistiques/6047773? sommaire=6047805)

Genre et vie associative



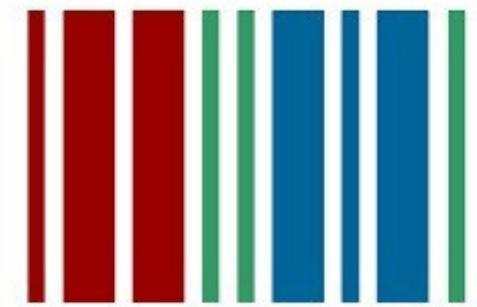
[https://injep.fr/tableau_bord/le
s-chiffres-cles-de-la-vie-
associative-2023-benevolat/](https://injep.fr/tableau_bord/les-chiffres-cles-de-la-vie-associative-2023-benevolat/)

Phase 3. Créer, enrichir la donnée

Et à présent, que faisons-nous pour rendre visible les liens entre genre et engagement ?

- Rédiger un retour d'expérience sur Porte-plume.app
- Enrichir les données de Wikidata
- Contribuer à Wikipédia

WIKIDATA



LIVRABLE 3. CONTRIBUER

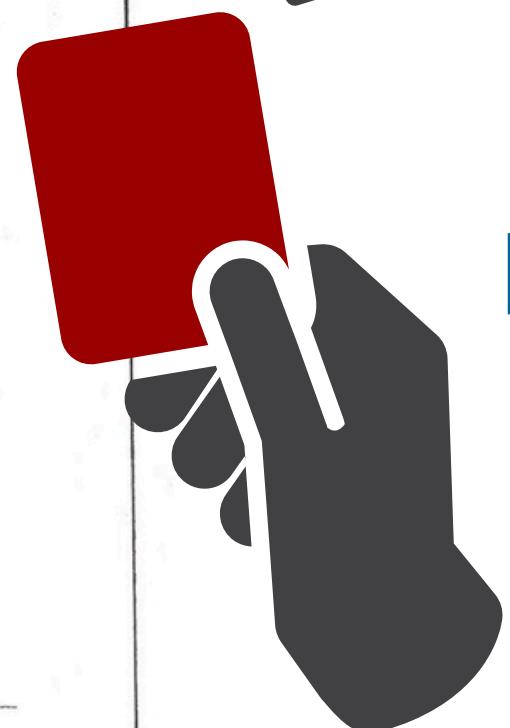
A L'ÉDULAB, 12 MARS

Créer et/ou modifier une page

Wikidata

Engager une démarche citoyenne

Autrefois, les femmes n'existaient pas et c'est pour cette raison qu'elles sont absentes des livres d'histoire. Il y avait des hommes et, parmi eux, un certain nombre de Génies.



Avec le challenge Wikidata en classe, interrogeons les représentations

Pensons, analysons et créons
des données sur le réel

pour combattre les biais et
agir pour un monde plus juste