



RÉGION ACADÉMIQUE  
BRETAGNE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

| Délégation régionale académique au numérique éducatif

# Challenge *Wikidata* *en classe*

2e édition



RÉGION ACADÉMIQUE  
BRETAGNE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

| Délégation régionale académique au numérique éducatif

En partenariat avec la Direction du numérique éducatif (Ministère de l'éducation nationale) et Wikimedia France, la Délégation au numérique éducatif de Région académique Bretagne vous invite à participer à la deuxième édition du challenge Wikidata en classe.

## Pourquoi un challenge Wikidata en classe ?

Le challenge a pour objectif d'acculturer des élèves de Seconde et Premières aux données ouvertes. Ces élèves devront manipuler des données brutes, les analyser et les mettre en forme.

Le challenge Wikidata en classe, c'est :

- un collectif engagé sur une question sociale vive,
- une démarche d'enquête ouverte, dont les élèves sont actrices et acteurs : ils définissent un problème, participent de sa résolution et découvrent des connaissances.
- une expérimentation de données ouvertes, issues de Wikidata et d'autres plateformes de données publiques.

## Quels sont les élèves concernés ?

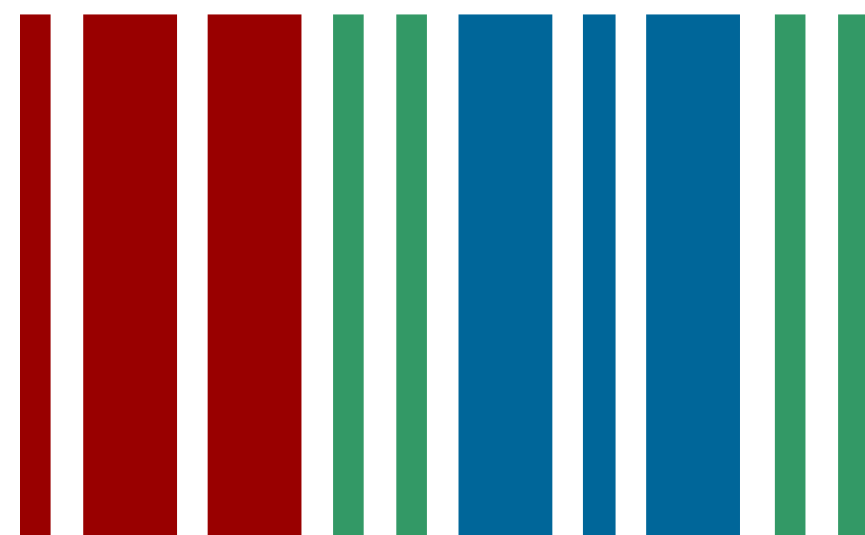
Le challenge Wikidata en classe s'adresse aux élèves de Seconde et Première générale et technologique.

## Comment participer ?

Pour inscrire une classe à ce challenge, deux enseignants doivent s'engager à suivre la formation dédiée, [sur ce lien](#).

- l'un en humanités (lettres, documentation, SES, histoire-géographie, arts, langues),
- l'autre en Sciences Numériques et Technologie (SNT).

La formation aura lieu sur convocation EAFC, sous réserve de l'accord du chef d'établissement. Pour concourir, les élèves devront présenter des équipes mixtes, filles et garçons, de quatre à cinq élèves, inscrits en Seconde ou Première générale et technologique.



WIKIDATA

La plus grande  
**base de**  
**connaissances**  
**libre et**  
**collaborative**  
**d'Internet**



RÉGION ACADÉMIQUE  
BRETAGNE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

| Délégation régionale académique au numérique éducatif

# Agenda du **Challenge Wikidata** en classe

Le challenge se déroule en trois phases :

**PHASE PRÉPARATOIRE.** Du 10 novembre au 31 janvier : positionnement des équipes participantes

**>> SÉLECTION DES CINQ ÉQUIPES FINALISTES :** du 25 janvier au 3 février.

**CHALLENGE WIKIDATA.** Du 12 au 13 mars 2026 : recueil et analyse des données

**RETOUR EN CLASSE.** A partir d'avril 2026 : retour d'expérience, présentation de la démarche en classe

**10 novembre 25**  
Lancement du  
challenge

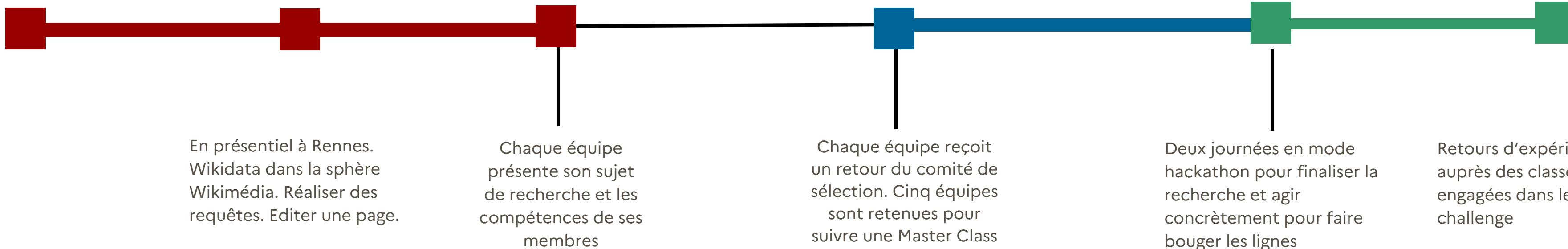
**Décembre 25**  
Formation des  
enseignants

**31 janvier 26**  
Soumission du  
premier livrable

**5 février 26**  
Annonce  
des finalistes

**12-13 mars 26**  
Masterclass à l'Edulab  
Pasteur, Rennes

**Avril 26**





RÉGION ACADÉMIQUE  
BRETAGNE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

| Délégation régionale académique au numérique éducatif

Et le thème officiel  
du challenge 2026  
est ...



RÉGION ACADÉMIQUE  
BRETAGNE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

| Délégation régionale académique au numérique éducatif

# ***Genre & engagement***





RÉGION ACADÉMIQUE  
BRETAGNE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

| Délégation régionale académique au numérique éducatif

# Pistes pédagogiques



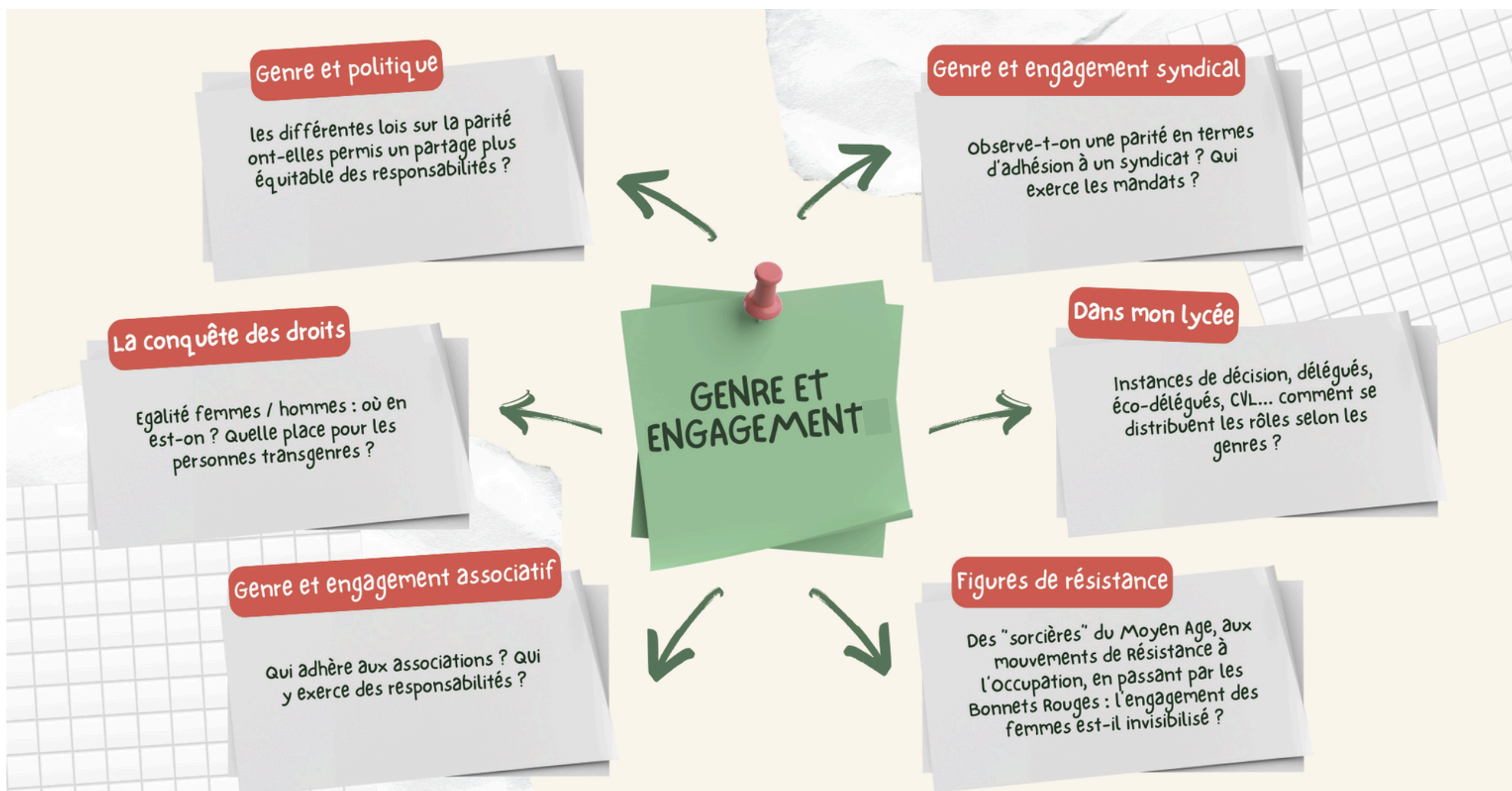
RÉGION ACADÉMIQUE  
BRETAGNE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

| Délégation régionale académique au numérique éducatif

# Phase 1. Définir un problème

En phase 1, les enseignants invitent les élèves à découvrir et questionner le thème du challenge, à partir de ressources, de témoignages et/ou d'interventions de leur choix. Ce travail préparatoire aboutit au premier livrable de chaque équipe candidate, un dossier par lequel elle présente son sujet d'investigation et les compétences de ses membres.



## LIVRABLE 1. UN DOSSIER

**Pour le 31 janvier**

Définir un sujet d'enquête  
Identifier des jeux de données  
Présenter l'équipe (rôles)

Un domaine  
de recherche  
participative



## Phase 2. Manipuler et analyser les données

### L'engagement a-t-il un genre ?

- Construire une problématique
- Identifier, collecter, représenter des données
- Présenter la démarche et ses résultats

#### LIVRABLE 2. CRÉER UN ARTICLE A L'ÉDULAB, 12 MARS

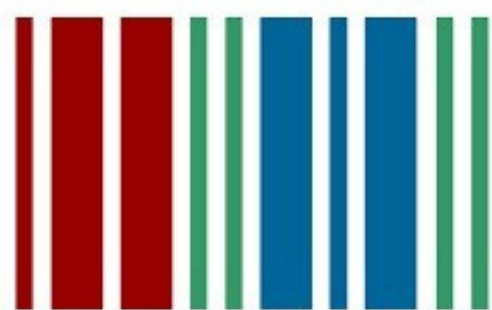
Étayer la démarche

Expliquer une requête SPARQL

Analyser une représentation graphique

Proposer une conclusion

#### WIKIDATA



Le livrable devra nécessairement mettre en correspondance les jeux de données mobilisés avec ceux disponibles sur Wikidata

#### La parité en politique ne progressé plus



<https://www.inegalites.fr/paritefemmeshommespolitique>

#### Femmes et hommes, l'égalité en question



<https://www.insee.fr/fr/statistiques/6047773?sommaire=6047805>

#### Genre et vie associative



[https://injep.fr/tableau\\_bord/les-chiffres-cles-de-la-vie-associative-2023-benevolat/](https://injep.fr/tableau_bord/les-chiffres-cles-de-la-vie-associative-2023-benevolat/)



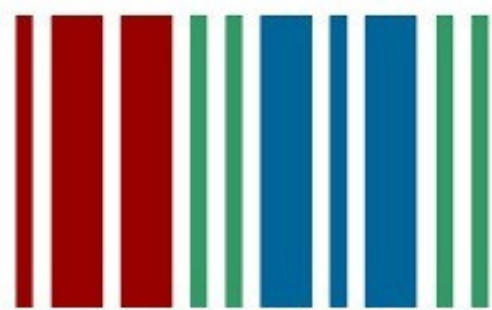


## Phase 3. Créer, enrichir la donnée

Et à présent, que faisons-nous pour rendre visible les liens entre genre et engagement ?

- Rédiger un retour d'expérience sur [Porte-plume.app](#)
- Enrichir les données de Wikidata
- Contribuer à Wikipédia

WIKIDATA



### LIVRABLE 3. CONTRIBUER A L'ÉDULAB, 12 MARS

Créer et/ou modifier une page  
Wikidata

Engager une démarche citoyenne



RÉGION ACADÉMIQUE  
BRETAGNE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

| Délégation régionale académique au numérique éducatif

Autrefois, les femmes n'existaient pas et c'est pour cette raison qu'elles sont absentes des livres d'histoire. Il y avait des hommes et, parmi eux, un certain nombre de Génies.



**Avec le challenge Wikidata en classe,  
interrogeons les représentations**

**Pensons, analysons et créons  
des données sur le réel**

**pour combattre les biais et  
agir pour un monde plus juste**

*Jacky Fleming, Le problème avec  
les femmes, Dargaud, 2016*