



RÉGION ACADÉMIQUE
BRETAGNE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

| Délégation régionale académique au numérique éducatif

Challenge *Wikidata* *en classe*



RÉGION ACADÉMIQUE
BRETAGNE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

| Délégation régionale académique au numérique éducatif

En partenariat avec la Direction du numérique éducatif (Ministère de l'éducation nationale) et Wikimedia France, la Délégation au numérique éducatif de Région académique Bretagne vous invite à participer à la première édition du challenge Wikidata en classe.

Pourquoi un challenge Wikidata en classe ?

Le challenge a pour objectif d'acculturer des élèves de Seconde aux données ouvertes. Ces élèves devront manipuler des données brutes, les analyser et les mettre en forme.

Le challenge Wikidata en classe, c'est :

- un collectif engagé sur une question sociale vive,
- une démarche d'enquête ouverte, dont les élèves sont actrices et acteurs : ils définissent un problème, participent de sa résolution et découvrent des connaissances.
- une expérimentation de données ouvertes, issues de Wikidata et d'autres plateformes de données publiques.

Quels sont les élèves concernés ?

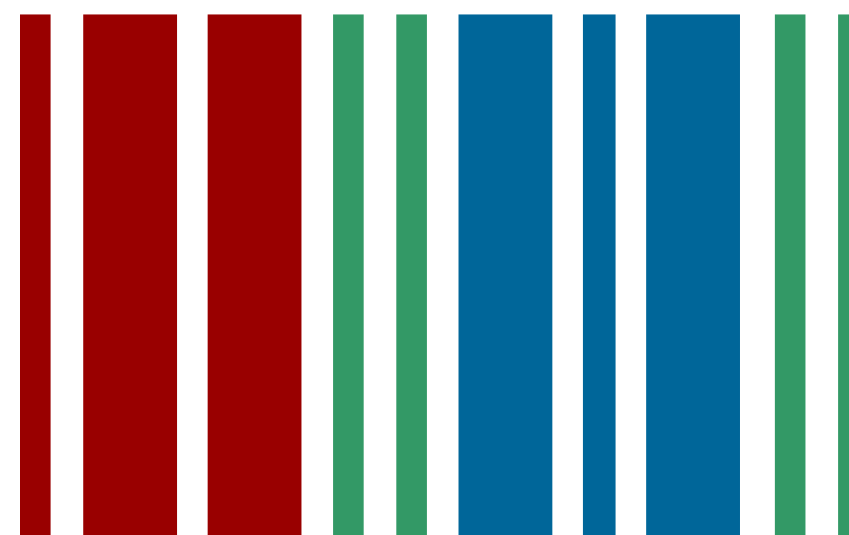
Le challenge Wikidata en classe s'adresse aux élèves de Seconde générale et technologique.

Comment participer ?

Pour inscrire une classe à ce challenge, deux enseignants doivent s'engager à suivre la formation dédiée, [sur ce lien](#).

- l'un en humanités (lettres, documentation, SES, histoire-géographie, arts, langues),
- l'autre en Sciences Numériques et Technologie (SNT).

La formation aura lieu le mardi 26 novembre 2024 sur convocation EAFC, sous réserve de l'accord du chef d'établissement. Pour concourir, les élèves devront présenter des [équipes mixtes](#), filles et garçons, de trois à cinq élèves, inscrits en Seconde générale et technologique.



WIKIDATA

La plus grande
base de
connaissances
libre et
collaborative
d'Internet



RÉGION ACADÉMIQUE
BRETAGNE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

| Délégation régionale académique au numérique éducatif

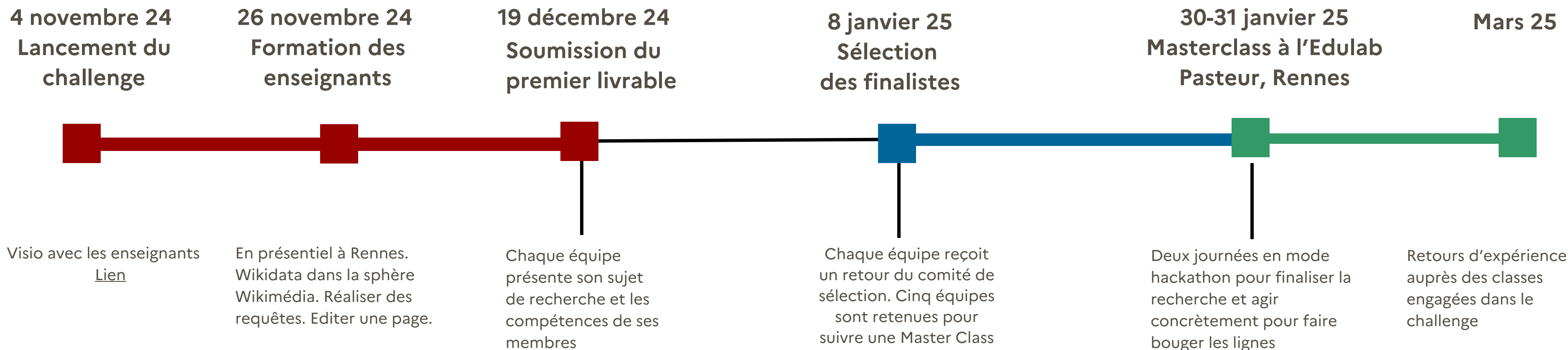
Agenda du **Challenge Wikidata en classe**

Le challenge se déroule en trois phases :

PHASE 1. Du 4 novembre au 19 décembre : positionnement des équipes participantes

PHASE 2. Du 8 au 30 janvier pour les 5 équipes sélectionnées : recueil et analyse des données

PHASE 3. A partir du 31 janvier 2025 : création de données sur Wikidata





RÉGION ACADÉMIQUE
BRETAGNE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

| Délégation régionale académique au numérique éducatif

Et le thème officiel
du challenge 24/25
est ...



RÉGION ACADÉMIQUE
BRETAGNE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

| Délégation régionale académique au numérique éducatif

École & matrimoine en Bretagne



RÉGION ACADÉMIQUE
BRETAGNE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

| Délégation régionale académique au numérique éducatif

Pistes pédagogiques



Phase 1. Définir un problème

En phase 1, les enseignants invitent les élèves à découvrir et questionner le thème du challenge, à partir de ressources, de témoignages et/ou d'interventions de leur choix. Ce travail préparatoire aboutit au premier livrable de chaque équipe candidate, un dossier par lequel elle présente son sujet d'investigation et les compétences de ses membres.

Le matrimoine a-t-il sa place à l'École ?

- Définir la notion de matrimoine
- Expliciter les liens entre matrimoine et école
- Identifier les pistes d'une enquête en Bretagne

LIVRABLE 1. UN DOSSIER

Définir un sujet d'enquête

Identifier des jeux de données

Présenter l'équipe (rôles)

"Le matrimoine n'est pas un néologisme, mais un mot effacé par l'Histoire"

Vendredi 29 janvier 2021

A Sion-les-Mines, les fillettes n'auront plus le droit de boudier à l'école



Un domaine
de recherche
participative



Phase 2. Manipuler et analyser les données

Où sont les femmes, à l'École, en Bretagne ?

- Construire une problématique
- Identifier, collecter, représenter des données
- Présenter la démarche et ses résultats

LIVRABLE 2. CRÉER UN POSTER

Étayer la démarche

Expliquer une requête SPARQL

Analyser une représentation graphique

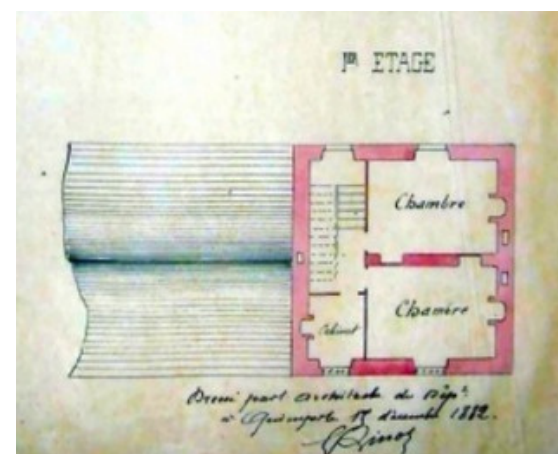
Proposer une conclusion

WIKIDATA



Le livrable devra nécessairement mettre en correspondance les jeux de données mobilisés avec ceux disponibles sur Wikidata

Arts et architecture



Coupe de l'école de Guilligomarc'h,
par Joseph Bigot, architecte, 1892
<https://patrimoine.bzh>

Enseignement & orientation



<https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/>

Politiques publiques

Annuaire de l'éducation

Annuaire de l'éducation : données sur les établissements publics et privés ouverts situés en France. Le jeu de données couvre le premier degré, le second degré, les établissements médico-sociaux, les Centres d'Information et d'Orientation ainsi que les établissements administratifs.

<https://data.education.gouv.fr/>



Phase 3. Créer, enrichir la donnée

Et à présent, que faisons-nous pour la reconnaissance du mariage à l'École?

- Identifier une figure du mariage à l'École
- Réorienter la recherche autour de cette figure
- Contribuer à son indexation sur Wikidata

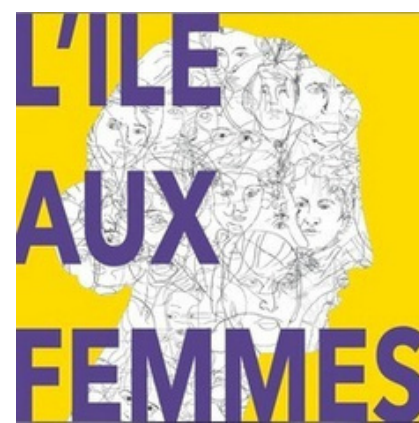
LIVRABLE 3. CONTRIBUER

Créer et/ou modifier une page

Wikidata

Engager une démarche citoyenne

WIKIDATA



<https://lile-aux-femmes.com/>

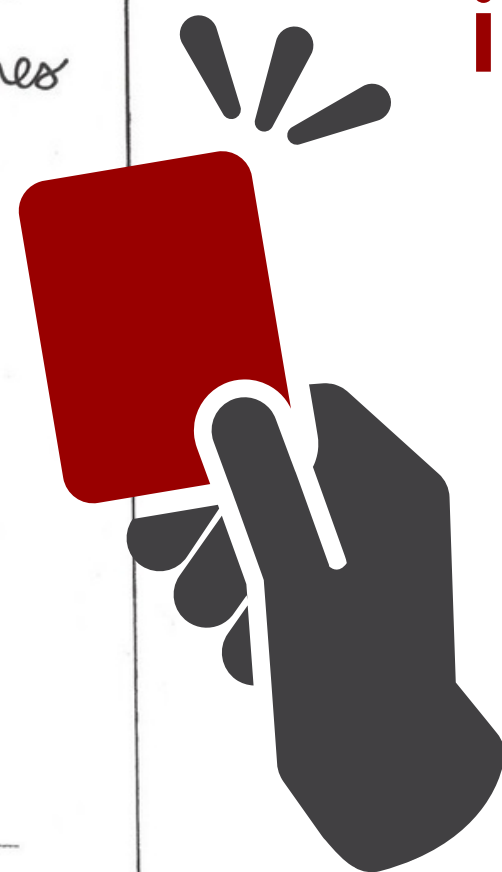


RÉGION ACADÉMIQUE
BRETAGNE

Liberté
Égalité
Fraternité

| Délégation régionale académique au numérique éducatif

Autrefois, les femmes n'existaient pas et c'est pour cette raison qu'elles sont absentes des livres d'histoire. Il y avait des hommes et, parmi eux, un certain nombre de Génies.



**Avec le challenge Wikidata en classe,
interrogeons les représentations**

**Pensons, analysons et créons
des données sur le réel**

**pour combattre les biais et
agir pour un monde plus juste**

*Jacky Fleming, Le problème avec
les femmes, Dargaud, 2016*